МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Геодезический факультет
Кафедра истории, философии и социальных наук

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
16 февраля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ОБЩЕНАУЧНЫЙ «Б1.О.01.01 ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ЕСТЕСТВОЗНАНИИ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование

Направленность(профиль) подготовки: Геодезия

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Москва, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры Истории, философии и социальных наук, к.н.,
доцент Мисюров Д. А.

Доцент кафедры Истории, философии и социальных наук,
кандидат философских наук Дорохина Д. М.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 938

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Геодезический факультет	Председатель ученого совета факультета	Половнев О. В.	Рассмотрено	11.12.2023, № 7/23

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

УК-1.1/Зн2 Основные методы критического анализа

УК-1.1/Зн3 Методологию системного подхода

УК-1.1/Зн4 Специфику научного познания в сфере философии и методологии науки

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления

УК-1.1/Ум4 Критически анализировать и оценивать современные научные достижения в сфере социальной философии, научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы

Владеть:

УК-1.1/Нв2 Навыками критического анализа

УК-1.1/Нв3 Способностью формулировки конкретных исследовательских задач в области философии и методологии науки

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Знать:

УК-1.2/Зн1 Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать отенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

УК-1.2/Зн2 Определение понятия ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях

Уметь:

УК-1.2/Ум1 При решении исследовательски х и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

УК-1.2/Ум2 Критически оценивать принятые решения

УК-1.2/Ум3 Избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач

УК-1.2/Нв2 Навыками анализа значимости, в том числе социальной и этической ответственности, за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Знать:

УК-1.3/Зн2 Методологический инструментарий для проведения критического анализа в целях выявления потенциально возможных проблем межкультурного взаимодействия

Уметь:

УК-1.3/Ум1 Выявлять возможные различия в деловом общении различных культурных групп, изучать их особенности, в том числе с использованием метода сравнительного анализа

Владеть:

УК-1.3/Нв1 Навыками ведения переговоров с зарубежными контрагентами, а также формировать инструкции и практические рекомендации, которые позволили бы облегчить построение деловых отношений с представителями различных культур

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

Знать:

УК-1.4/Зн1 Основные методы научно-исследовательской деятельности

УК-1.4/Зн2 Определение понятия ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях

Уметь:

УК-1.4/Ум2 Критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника

УК-1.4/Ум3 Избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач

Владеть:

УК-1.4/Нв1 Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования

УК-1.4/Нв2 Выбор методов и средств решения задач исследования

УК-1.4/Нв3 Навыками анализа значимости, в том числе социальной и этической ответственности, за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

Знать:

УК-1.5/Зн1 Определение мировоззрения, его структурные элементы, исторические типы, специфику философского мировоззрения

УК-1.5/Зн2 Основные философские концепции и их влияние на формирование мировоззренческой позиции

УК-1.5/Зн3 Содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала

Уметь:

УК-1.5/Ум1 Мыслить в соответствии с требованиями, правилами и законами формальной логики

УК-1.5/Ум2 Критически анализировать социально-экономические и политические процессы в обществе и выявлять наиболее злободневные проблемы современного развития

Владеть:

УК-1.5/Нв1 Навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

УК-1.5/Нв2 Способностью формировать оценочные суждения

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

Знать:

УК-5.1/Зн1 Важнейшие идеологические и ценностные системы разных народов и цивилизаций

Уметь:

УК-5.1/Ум1 Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы разных народов, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обоснования актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Знать:

УК-5.2/Зн1 Основные формы научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Организовывать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Владеть:

УК-5.2/Нв1 Организации социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знать:

УК-5.3/Зн1 Философскую аргументацию в защиту принципа морального равенства людей

Уметь:

УК-5.3/Ум1 Обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Владеть:

УК-5.3/Нв1 Обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения программы	Уровень овладения	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Повышенный	ИДК УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Знать: УК-1.1/Зн2 Основные методы критического анализа УК-1.1/Зн3 Методологию системного подхода УК-1.1/Зн4 Специфику научного познания в сфере философии и методологии науки Уметь: УК-1.1/Ум1 Выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления УК-1.1/Ум4 Критически анализировать и оценивать современные научные достижения в сфере социальной философии, научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы Владеть: УК-1.1/Нв2 Навыками критического анализа УК-1.1/Нв3 Способностью формулировки конкретных исследовательских задач в области философии и методологии науки ИДК УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению Знать: УК-1.2/Зн1 Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать отенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1.2/Зн2 Определение понятия ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях Уметь: УК-1.2/Ум1 При решении исследовательски х и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1.2/Ум2 Критически оценивать принятые решения УК-1.2/Ум3 Избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач

		Владеть: УК-1.2/Нв1 Навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач УК-1.2/Нв2 Навыками анализа значимости, в том числе социальной и этической ответственности, за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях ИДК УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников Знать: УК-1.3/Зн2 Методологический инструментарий для проведения критического анализа в целях выявления потенциально возможных проблем межкультурного взаимодействия Уметь: УК-1.3/Ум1 Выявлять возможные различия в деловом общении различных культурных групп, изучать их особенности, в том числе с использованием метода сравнительного анализа Владеть: УК-1.3/Нв1 Навыками ведения переговоров с зарубежными контрагентами, а также формировать инструкции и практические рекомендации, которые позволили бы облегчить построение деловых отношений с представителями различных культур ИДК УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Знать: УК-1.4/Зн1 Основные методы научно-исследовательской деятельности УК-1.4/Зн2 Определение понятия ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях Уметь: УК-1.4/Ум2 Критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника УК-1.4/Ум3 Избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач Владеть: УК-1.4/Нв1 Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования УК-1.4/Нв2 Выбор методов и средств решения задач исследования

		УК-1.4/Нв3 Навыками анализа значимости, в том числе социальной и этической ответственности, за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях ИДК УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области Знать: УК-1.5/Зн1 Определение мировоззрения, его структурные элементы, исторические типы, специфику философского мировоззрения УК-1.5/Зн2 Основные философские концепции и их влияние на формирование мировоззренческой позиции УК-1.5/Зн3 Содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала Уметь: УК-1.5/Ум1 Мыслить в соответствии с требованиями, правилами и законами формальной логики УК-1.5/Ум2 Критически анализировать социально-экономические и политические процессы в обществе и выявлять наиболее злободневные проблемы современного развития Владеть: УК-1.5/Нв1 Навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-1.5/Нв2 Способностью формировать оценочные суждения
	Базовый	ИДК УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Знать: УК-1.1/Зн2 Основные методы критического анализа УК-1.1/Зн3 Методологию системного подхода УК-1.1/Зн4 Специфику научного познания в сфере философии и методологии науки Уметь: УК-1.1/Ум1 Выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления УК-1.1/Ум4 Критически анализировать и оценивать современные научные достижения в сфере социальной философии, научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы

		ИДК УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению Знать: УК-1.2/Зн1 Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать отенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1.2/Зн2 Определение понятия ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях Уметь: УК-1.2/Ум1 При решении исследовательски х и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1.2/Ум2 Критически оценивать принятые решения УК-1.2/Ум3 Избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач ИДК УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников Знать: УК-1.3/Зн2 Методологический инструментарий для проведения критического анализа в целях выявления потенциально возможных проблем межкультурного взаимодействия Уметь: УК-1.3/Ум1 Выявлять возможные различия в деловом общении различных культурных групп, изучать их особенности, в том числе с использованием метода сравнительного анализа ИДК УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Знать: УК-1.4/Зн1 Основные методы научно-исследовательской деятельности УК-1.4/Зн2 Определение понятия ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях

		Уметь: УК-1.4/Ум2 Критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника УК-1.4/Ум3 Избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач ИДК УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области Знать: УК-1.5/Зн1 Определение мировоззрения, его структурные элементы, исторические типы, специфику философского мировоззрения УК-1.5/Зн2 Основные философские концепции и их влияние на формирование мировоззренческой позиции УК-1.5/Зн3 Содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала Уметь: УК-1.5/Ум1 Мыслить в соответствии с требованиями, правилами и законами формальной логики УК-1.5/Ум2 Критически анализировать социально-экономические и политические процессы в обществе и выявлять наиболее злободневные проблемы современного развития
	Пороговый	ИДК УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Знать: УК-1.1/Зн2 Основные методы критического анализа УК-1.1/Зн3 Методологию системного подхода УК-1.1/Зн4 Специфику научного познания в сфере философии и методологии науки ИДК УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению Знать: УК-1.2/Зн1 Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать отенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1.2/Зн2 Определение понятия ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях

		ИДК УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников Знать: УК-1.3/Зн2 Методологический инструментарий для проведения критического анализа в целях выявления потенциально возможных проблем межкультурного взаимодействия ИДК УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Знать: УК-1.4/Зн1 Основные методы научно-исследовательской деятельности УК-1.4/Зн2 Определение понятия ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях ИДК УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области Знать: УК-1.5/Зн1 Определение мировоззрения, его структурные элементы, исторические типы, специфику философского мировоззрения УК-1.5/Зн2 Основные философские концепции и их влияние на формирование мировоззренческой позиции УК-1.5/Зн3 Содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Повышенный	ИДК УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии Знать: УК-5.1/Зн1 Важнейшие идеологические и ценностные системы разных народов и цивилизаций Уметь: УК-5.1/Ум1 Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы разных народов, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии Владеть: УК-5.1/Нв1 Анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обоснования актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИДК УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Знать: УК-5.2/Зн1 Основные формы научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Уметь: УК-5.2/Ум1 Организовывать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Владеть: УК-5.2/Нв1 Организации социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

		ИДК УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Знать: УК-5.3/Зн1 Философскую аргументацию в защиту принципа морального равенства людей Уметь: УК-5.3/Ум1 Обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеть: УК-5.3/Нв1 Обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	Базовый	ИДК УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии Знать: УК-5.1/Зн1 Важнейшие идеологические и ценностные системы разных народов и цивилизаций Уметь: УК-5.1/Ум1 Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы разных народов, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИДК УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Знать: УК-5.2/Зн1 Основные формы научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Уметь: УК-5.2/Ум1 Организовывать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

		ИДК УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Знать: УК-5.3/Зн1 Философскую аргументацию в защиту принципа морального равенства людей Уметь: УК-5.3/Ум1 Обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	Пороговый	ИДК УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии Знать: УК-5.1/Зн1 Важнейшие идеологические и ценностные системы разных народов и цивилизаций ИДК УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Знать: УК-5.2/Зн1 Основные формы научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИДК УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Знать: УК-5.3/Зн1 Философскую аргументацию в защиту принципа морального равенства людей

3. Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ)

Отлично	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.1/Зн2 Основные методы критического анализа УК-1.1/Зн3 Методологию системного подхода УК-1.1/Зн4 Специфику научного познания в сфере философии и методологии науки УК-1.1/Ум1 Выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления УК-1.1/Ум4 Критически анализировать и оценивать современные научные достижения в сфере социальной философии, научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы УК-1.1/Нв2 Навыками критического анализа УК-1.1/Нв3 Способностью формулировки конкретных исследовательских задач в области философии и методологии науки УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.1/Зн1 Важнейшие идеологические и ценностные системы разных народов и цивилизаций УК-5.1/Ум1 Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы разных народов, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.1/Нв1 Анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обоснования актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.2/Зн1 Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать отенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1.2/Зн2 Определение понятия ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях УК-1.2/Ум1 При решении исследовательски х и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1.2/Ум2 Критически оценивать принятые решения УК-1.2/Ум3 Избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач УК-1.2/Нв1 Навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач УК-1.2/Нв2 Навыками анализа значимости, в том числе социальной и этической ответственности, за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях

		УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.2/Зн1 Основные формы научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.2/Ум1 Организовывать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.2/Нв1 Организации социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.3/Зн2 Методологический инструментарий для проведения критического анализа в целях выявления потенциально возможных проблем межкультурного взаимодействия УК-1.3/Ум1 Выявлять возможные различия в деловом общении различных культурных групп, изучать их особенности, в том числе с использованием метода сравнительного анализа УК-1.3/Нв1 Навыками ведения переговоров с зарубежными контрагентами, а также формировать инструкции и практические рекомендации, которые позволили бы облегчить построение деловых отношений с представителями различных культур УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-5.3/Зн1 Философскую аргументацию в защиту принципа морального равенства людей УК-5.3/Ум1 Обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-5.3/Нв1 Обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.4/Зн1 Основные методы научно-исследовательской деятельности УК-1.4/Зн2 Определение понятия ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях УК-1.4/Ум2 Критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника УК-1.4/Ум3 Избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач УК-1.4/Нв1 Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования УК-1.4/Нв2 Выбор методов и средств решения задач исследования УК-1.4/Нв3 Навыками анализа значимости, в том числе социальной и этической ответственности, за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях

	УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-1.5/Зн1 Определение мировоззрения, его структурные элементы, исторические типы, специфику философского мировоззрения УК-1.5/Зн2 Основные философские концепции и их влияние на формирование мировоззренческой позиции УК-1.5/Зн3 Содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала УК-1.5/Ум1 Мыслить в соответствии с требованиями, правилами и законами формальной логики УК-1.5/Ум2 Критически анализировать социально-экономические и политические процессы в обществе и выявлять наиболее злободневные проблемы современного развития УК-1.5/Нв1 Навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-1.5/Нв2 Способностью формировать оценочные суждения
Хорошо	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.1/Зн2 Основные методы критического анализа УК-1.1/Зн3 Методологию системного подхода УК-1.1/Зн4 Специфику научного познания в сфере философии и методологии науки УК-1.1/Ум1 Выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления УК-1.1/Ум4 Критически анализировать и оценивать современные научные достижения в сфере социальной философии, научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.1/Зн1 Важнейшие идеологические и ценностные системы разных народов и цивилизаций УК-5.1/Ум1 Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы разных народов, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.2/Зн1 Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать отенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1.2/Зн2 Определение понятия ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях УК-1.2/Ум1 При решении исследовательски х и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1.2/Ум2 Критически оценивать принятые решения УК-1.2/Ум3 Избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.2/Зн1 Основные формы научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.2/Ум1 Организовывать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.3/Зн2 Методологический инструментарий для проведения критического анализа в целях выявления потенциально возможных проблем межкультурного взаимодействия УК-1.3/Ум1 Выявлять возможные различия в деловом общении различных культурных групп, изучать их особенности, в том числе с использованием метода сравнительного анализа УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-5.3/Зн1 Философскую аргументацию в защиту принципа морального равенства людей УК-5.3/Ум1 Обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.4/Зн1 Основные методы научно-исследовательской деятельности УК-1.4/Зн2 Определение понятия ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях УК-1.4/Ум2 Критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника УК-1.4/Ум3 Избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач

	УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-1.5/Зн1 Определение мировоззрения, его структурные элементы, исторические типы, специфику философского мировоззрения УК-1.5/Зн2 Основные философские концепции и их влияние на формирование мировоззренческой позиции УК-1.5/Зн3 Содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала УК-1.5/Ум1 Мыслить в соответствии с требованиями, правилами и законами формальной логики УК-1.5/Ум2 Критически анализировать социально-экономические и политические процессы в обществе и выявлять наиболее злободневные проблемы современного развития
Удовлетворительно	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.1/Зн2 Основные методы критического анализа УК-1.1/Зн3 Методологию системного подхода УК-1.1/Зн4 Специфику научного познания в сфере философии и методологии науки УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.1/Зн1 Важнейшие идеологические и ценностные системы разных народов и цивилизаций УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.2/Зн1 Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать отенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1.2/Зн2 Определение понятия ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.2/Зн1 Основные формы научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.3/Зн2 Методологический инструментарий для проведения критического анализа в целях выявления потенциально возможных проблем межкультурного взаимодействия УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-5.3/Зн1 Философскую аргументацию в защиту принципа морального равенства людей

	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.4/Зн1 Основные методы научно-исследовательской деятельности УК-1.4/Зн2 Определение понятия ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-1.5/Зн1 Определение мировоззрения, его структурные элементы, исторические типы, специфику философского мировоззрения УК-1.5/Зн2 Основные философские концепции и их влияние на формирование мировоззренческой позиции УК-1.5/Зн3 Содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала
Неудовле-творительно	Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне

4. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование Коллоквиум Практическая работа Реферат
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Раздел 1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Коллоквиум Практическая работа Реферат	Экзамен
2	Раздел 2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Тестирование Коллоквиум Практическая работа	Экзамен

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Экзамен, 1 семестр.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1
Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Тема 1.1. Предмет и основные проблемы философии науки
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум
Вопросы/Задания:
1. 1. Что является предметом философии науки?
2. Какие вопросы и проблемы рассматриваются в курсе философии науки?
3. Дисциплинарный статус философии и методологии науки в системе научного знания

Тема 1.2. Три типа научной рациональности Нового времени: классическая, неклассическая, постнеклассическая
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум
Вопросы/Задания:
1. Назовите три типа научной рациональности Нового времени.
2. В чем состоит различие идеалов науки классического и неклассического естествознания?
3. Зарождение философских и научных знаний в Древней Индии/Древнем Китае/Древней Греции (студент выбирает одну цивилизацию)

Тема 1.3. Позитивистская традиция в философии науки
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум
Вопросы/Задания:
1. Назовите предпосылки возникновения позитивизма
2. Институционализация науки в эпоху Античности и Средневековья (на примере конкретных учреждений)

Тема 1.4. Второй позитивизм: задача критики возможного опыта
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум
Вопросы/Задания:
1. Какова основная идея позитивизма О. Конта?

2. Значение творчества европейского мыслителя Нового времени для развития научных знаний

Тема 1.5. Третий (логический) позитивизм (неопозитивизм): решение метафизических проблем с помощью логики

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Значение творчества европейского мыслителя Нового времени для развития научных знаний»

Тема 1.6. Критический рационализм как философия науки

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Глобальный эволюционизм как научное и философское учение

Тема 1.7. Концепция науки и ее развития Т. Куна

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Наука в системе современной культуры»

Тема 1.8. Философия науки 60-70 гг.

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

Вопросы/Задания:

1. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка реферата на тему «Наука – лженаука – квазинаука – антинаука: особенности видов знания».

Тема 1.9. Концепция личностного знания М. Полани

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. - задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;

2. - установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),

3. - нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);

4. - указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.

5. - задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

6. - задания на оценку последствий принятых решений;

7. - задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

Раздел 2. Раздел 2

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Тема 2.1. Наука и псевдонаука

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Специфика и взаимосвязь эмпирического, теоретического и метатеоретического уровня науки

Тема 2.2. Этика науки

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Специфика и методологические особенности естественных/точных/социально-гуманитарных наук». (Отрасль научного знания выбирает студент)

2. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Взаимодействие традиций и новаций в развитии науки»

Тема 2.3. Исследования науки и технологий (STS)

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Ценности и дилеммы науки»

2. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Наука в современном информационном пространстве»

Тема 2.4. Социология научного знания и социальное конструирование технологий

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу «Источники научного творчества» или «Ценности и дилеммы науки».

2. История математики как пример социального конструирования знания

Тема 2.5. Акторно-сетевая теория

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Понятие текучих технологий и множественных реалий

2. Исследования лабораторий: понятие письма и записывающие устройства.

Тема 2.6. Феминистская эпистемология

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Феминистская теория Д. Харауэй.

2. Приматология и борьба женщин за перестройку общества и природы

Тема 2.7. Трансгуманизм. Биоэтика

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. «Постчеловеческая» стадия антропосоциогенеза. Понятие «постчеловека».

2. «Постчеловечество» – конец истории или начало нового витка развития человека

Тема 2.8. Наука в контексте современной цивилизации: искусственный интеллект

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. - задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания

2. - установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия)

3. - нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий)

4. - указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.

5. - задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации)

6. - задания на оценку последствий принятых решений

7. - задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Кто считается родоначальником позитивизма?

1. Г. Спенсер
2. Дж.С. Милль
3. К. Поппер
4. О. Конт
5. Р. Бэкон
6. Т. Кун
7. Ф. Бэкон

2. Какой принцип был предложен К. Поппером в качестве критерия научности теории?

1. верификация
2. дополнительность
3. консерватизм
4. наглядность
5. пролиферация
6. совместимость
7. фальсификация

3. Кто ввел термин «парадигма» в философию науки?

1. И. Лакатос
2. К. Поппер
3. П. Фейерабенд
4. Т. Кун
5. Р. Мертон

4. Какая научная картина мира сменила механистическую в конце XIX – первой половине XX веков?

1. термодинамическая
2. электромагнитная
3. квантово-релятивистская (неклассическая)
4. синергетическая
5. постнеклассическая

5. Кто считается основателем синергетики?

1. И. Пригожин
2. Г. Хакен
3. Н. Винер
4. К. Шеннон
5. У. Эшби

6. Кто ввел понятие «исследовательская программа» в философию науки?

1. К. Поппер
2. Т. Кун
3. И. Лакатос
4. П. Фейерабенд

7. Какой принцип сформулировал У. Оккам?

1. Принцип простоты
2. Принцип дополнительности

3. Принцип наблюдаемости
4. Принцип соответствия

8. Что изучает синергетика?

1. Простые механические системы
2. Самоорганизацию сложных систем
3. Формальные языки
4. Исторические тексты

9. Какие из перечисленных философов являются представителями неопозитивизма?

1. Б. Рассел
2. Л. Витгенштейн
3. Р. Карнап
4. О. Конт
5. Г. Спенсер
6. К. Поппер
7. Т. Кун

10. Какие методы относятся к эмпирическому уровню научного познания?

1. Наблюдение
2. Эксперимент
3. Формализация
4. Аксиоматизация
5. Измерение
6. Гипотетико-дедуктивный метод

11. Какие характеристики присущи постнеклассической науке?

1. Изучение простых систем
2. Распространение идей синергетики
3. Ценностно-нейтральное исследование
4. Объектом являются исторически развивающиеся системы
5. Идеал абсолютной истины

12. Какие из перечисленных понятий связаны с философией науки Т. Куна?

1. Парадигма
2. Исследовательская программа
3. Нормальная наука
4. Принцип фальсификации
5. Научная революция

13. Какие типы научной рациональности выделяют в философии науки?

1. Классическая
2. Неклассическая
3. Постнеклассическая
4. Дологическая
5. Мифологическая

14. Какие из перечисленных наук относятся к естествознанию?

1. Физика
2. Химия
3. Социология
4. Биология
5. Экономика

15. Какие методы являются общенаучными?

1. Анализ и синтез
2. Наблюдение и эксперимент
3. Индукция и дедукция
4. Герменевтический метод
5. Формализация

16. В чем состоит принцип верификации, предложенный неопозитивистами?

17. Что такое «герменевтический круг» по Ф. Шлейермахеру?

18. Как К. Поппер понимал развитие науки?

19. В чем различие между классическим и неклассическим типами научной рациональности?

20. Что означает принцип соответствия в физике?

21. Что такое «научная картина мира»?

22. В чем суть антисциентизма?

23. Что означает принцип дополнительности Н. Бора?

24. Сопоставьте научную революцию с ее содержанием.

А) Первая глобальная научная революция –
Б) Вторая глобальная научная революция –
В) Третья глобальная научная революция –

А) Формирование теоретического стиля мышления
Б) Формирование классической науки (механицизм)
В) Становление неклассической науки (квантово-релятивистская физика)

25. Сопоставьте метод научного познания с его определением.

А) Формализация –
Б) Идеализация –
В) Эксперимент –
Г) Наблюдение –

А) Чувственное восприятие предметов и явлений без вмешательства в них
Б) Целенаправленное и контролируемое воздействие на объект исследования
В) Мысленное конструирование объектов, не существующих в реальности
Г) Отображение содержательного знания в знаково-символической форме

26. Сопоставьте направление в философии науки с его представителями.

А) Первый позитивизм –
Б) Второй позитивизм (эмпириокритицизм) –
В) Неопозитивизм –
Г) Постпозитивизм –

А) О. Конт, Г. Спенсер, Дж.С. Милль
Б) К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд
В) Б. Рассел, Л. Витгенштейн, Р. Карнап
Г) Э. Мах, Р. Авенариус

27. Сопоставьте термин с его определением.

А) Парадигма –
Б) Фальсификация –
В) Идеализация –

А) Мысленное конструирование объектов с заданными свойствами
Б) Процедура проверки научных утверждений через их опровержение
В) Признанные научные достижения, образец решения научных проблем

28. Сопоставьте исторический период с характерной для него научной картиной мира.

А) Античность –
Б) Средневековье –
В) XVII–XVIII века –
Г) Конец XIX – середина XX века –

А) Натурфилософские представления, геоцентризм
Б) Схоластика, синтез христианства и аристотелизма
В) Механистическая картина мира

Г) Квантово-релятивистская картина мира

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

1 семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-5.1 УК-1.2 УК-5.2 УК-1.3 УК-5.3 УК-1.4 УК-1.5
Вопросы/Задания:

1. Предмет и основные проблемы философии науки

2. Философия науки как часть философских систем и как специальная философская дисциплина

3. Профессионализация науки в XVIII - нач. XIX вв., генезис социально-гуманитарных наук

4. Позитивистская традиция в философии науки (О. Конт)

5. Философия науки логического позитивизма. Венский кружок, отличие от раннего позитивизма

6. Эмпиризм, формальные и эмпирические науки, принцип верифицируемости как критерий различения (демаркации) науки и метафизики, науки и псевдонауки.

7. Постпозитивизм: ориентация на модели развития знания, на объяснение истории науки. Критика неопозитивистской модели развития научного знания.

8. Основные идеи концепции научных революций Т. Куна.

9. Философия науки К. Поппера: принцип фальсифицируемости как критерий демаркации

10. Методологический анархизм П. Фейерабенда: «против метода», наука и вненаучные формы знания.

11. Наука и псевдонаука. Идеологизация науки как механизм появления псевдонаук

12. Критерии демаркации науки и псевдонауки в неопозитивизме и философии науки К. Поппера

13. Типы псевдонаучного знания: паранаука, псевдонаука, девиантная наука, альтернативная наука

14. Наука как социальный институт. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности

15. Этика науки. Концепция «нормативного этоса» науки Р.Мертона

16. Методы эмпирического познания. Наблюдение, измерение, эксперимент

17. Эмпирические факты, проблема теоретической нагруженности факта. Классификации, типологии, эмпирические законы

18. Теоретическое знание и его структура. Теоретические модели и законы

19. Генезис науки Нового времени и основные стадии ее развития

20. Типы научной рациональности Нового времени (XVII – XXI вв.): классическая, неклассическая, постнеклассическая

21. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых XVII в.; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX в.)

22. Характеристики постнеклассической науки в контексте постиндустриального общества

23. Современные процессы дифференциации и интеграции наук

24. Искусственный интеллект: проблема сознания

25. Наука в контексте современной цивилизации. Традиционный и техногенный тип цивилизационного развития

26. Феномен телесного бессмертия и его этические оценки

27. Философские проблемы экологии, человека и общества. Философия глобальных проблем

28. Исследования науки и технологий: влияние социального контекста

29. Акторно-сетевая теория Б. Латура. Понятие «текучих технологий».

30. Особенности феминистской эпистемологии